

Crittenden Middle School
ELAC Meeting Notes
9/17/2020

Officers:	Livier Perez	President
	Pedro Sesni	Vice-President
	Dulce Perez	Secretary
	Paula Perez	DELAC Representative
	Emmanuel Solorzano	Teacher Representative

1. Call to Order - Welcome / Llamada al Orden - Bienvenida

6:04pm, review, and norms were conducted by our School Community Engagement Facilitator, Susie Morales. Ms. Morales welcomed attendees and presented the meeting agenda.

6:10pm, revisión de las normas fue realizada por nuestra Coordinadora de Servicios para la Escuela y la Comunidad, Susie Morales. La Sra. Morales dio la bienvenida a los asistentes y presentó la agenda de la reunión.

2. Distant Learning - Expectations & Supports / Aprendizaje a Distancia - Expectativas y Apoyos

School Principal, Sonia Gomez presented on the Distance Learning expectations and supports. Technology Support contact information, and the Technology How-To-Videos was shared with parents. Parents were given time to complete the ThoughtExchange MVWSD Distance Learning Plan to let us know what is working and what needs to improve.

La directora de la escuela, Sonia Gomez, presentó las expectativas y apoyos del aprendizaje a distancia. Se compartió con los padres la información de contacto de apoyo tecnológico y los videos de procedimientos tecnológicos. También se les dio tiempo a los padres para completar la encuesta Plan de aprendizaje a distancia ThoughtExchange MVWSD para informarnos qué está funcionando y qué necesita mejorar.

3. DELAC Representative Summary /Resumen del Representante de DELAC

DELAC Representative Paula Perez shared a summary report on the DELAC meeting of 9/14/20.

La representante de DELAC, Paula Pérez, compartió un informe resumido sobre la reunión de DELAC del 9/14/20.

4. Attendance/Engagement Process / Asistencia / Proceso de Participació

Assistant Principal, Colleen Walsh presented that during Distance Learning we are required to track students attendance, participation and work completion as part of the Senate Bill 98. Very recently, the California Department of Education made changes about how students' attendance and participation should be logged by districts. Participation codes in PowerSchool viewable by students and

parents. Ms. Walsh shared in detail the code description entered in PowerSchool for Synchronous, Asynchronous, and P.E. Asynchronous Learning Days. Parents were informed that starting this Wednesday September 16th, we will no longer have Wednesday check ins and check outs. Teachers will be available for office hours from 8:00-8:15am on Wednesdays. Assignments will continue to be posted on Wednesdays in Google Classroom.

La subdirectora, Colleen Walsh, presentó que durante el aprendizaje a distancia estamos obligados a realizar un seguimiento de la asistencia, participación y finalización del trabajo de los estudiantes como parte del proyecto de ley 98 del Senado. Recientemente, el Departamento de Educación de California hizo cambios sobre cómo se debe registrar la asistencia y participación de los estudiantes por distritos. Los códigos de participación y asistencia en PowerSchool son visibles para los estudiantes y padres. La Sra. Walsh compartió en detalle la descripción del código ingresados en PowerSchool para los días Synchronous, Asynchronous y P.E. Días de aprendizaje asincrónico. Se informó a los padres que a partir de este miércoles 16 de septiembre ya no tendremos registros de entrada y salida los miércoles. Los maestros estarán disponibles en horario de oficina de 8:00-8:15 am los miércoles. Las asignaciones se seguirán publicando los miércoles en Google Classroom.

5. Reopening Plan / Plan de Reapertura

School Principal, Sonia Gomez shared detailed information MVWSD COVID-19 School Reopening Planning Checklist -Adapted from CDC guidelines followed District Wide during Distance Learning. Parents learned about the procedures, facilities/supplies, and training preparations to promote healthy behaviors, environments, and operation that will reduce the spread of COVID-19.

La directora de la escuela, Sonia Gomez, compartió información detallada. Lista de verificación para la planificación de la reapertura de la escuela MVWSD COVID-19 -Adaptado de las pautas de los CDC seguidas en todo el distrito durante el aprendizaje a distancia. Los padres aprendieron sobre los procedimientos, las instalaciones / suministros y los preparativos de capacitación para promover comportamientos, entornos y operaciones saludables que reducirán la propagación de COVID-19.

6. Strategic Plan / Plan Estratégico

Assistant Principal, Colleen Walsh shared that in the spring, our LCAP results showed that we had some opportunities for growth regarding building an inclusive and supportive culture. CMS Site Plan Goal 2020-2021 will work on building engaging and positive interactions between students and staff to ensure that everyone feels cared for and supported at Crittenden. As well, as building a positive school culture. Staff Community Building Committee and Subcommittees have been created - the Panther Pillar has been recreated. Spirit Weeks and Student Clubs will be virtual until we go back to in-person learning. Social Emotional Lessons - Teachers will deliver explicit lessons that teach the following social and emotional skills and reinforce the use of these skills in and out of the classroom. Self Awareness, Kindness, Gratitude, Integrity, and Grit/Resilience.

La subdirectora, Colleen Walsh, compartió que en la primavera, nuestros resultados de LCAP mostraron que teníamos algunas oportunidades de crecimiento con respecto a la construcción

de una cultura inclusiva y de apoyo. La meta del plan del sitio de CMS 2020-2021 trabajará en la creación de interacciones positivas y atractivas entre los estudiantes y el personal para garantizar que todos se sientan cuidados y apoyados en Crittenden. Además de construir una cultura escolar positiva. Se han creado el Comité y los Subcomités de Desarrollo Comunitario del Personal - se ha recreado el Pilar Panter. Spirit Weeks y Student Clubs serán virtuales hasta que regresemos al aprendizaje en persona. Lecciones socioemocionales: los maestros impartirán lecciones explícitas que enseñarán las siguientes habilidades sociales y emocionales y reforzarán el uso de estas habilidades dentro y fuera del aula. Conciencia de uno mismo, bondad, gratitud, integridad y determinación / resiliencia.

7. Adjourn / Cierre

Meeting adjourned at 7:30pm.

La reunión fue suspendida a las 7:30pm.